

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск,
улица Краснознаменная, 32 телефон (879 3) 98-29-05; факс (879 3) 98-29-05;
E-mail: sch27.5gor@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета школы
протокол № 1
от «31» августа 2021 года



директор МБОУ СОШ №27
30.08.21 Е.А. Бурховецкая
приказ № 100
от «31» августа 2021 года

Программа «Школьное здоровое питание»



Пятигорск, 2020 г.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребёнка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учётом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учётом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Хотя по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей и подростков.

Многие учащиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

I. Основные направления реализации Программы

Основными мероприятиями Программы являются:

1. Организация и регулирование школьного питания предусматривает:

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей, организация обучающих семинаров по вопросам организации питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учётом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся.

2. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- совершенствование дизайна школьной столовой, отработку системы формирования культуры питания.

3. Повышение квалификации персонала предусматривает:

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации;
- проведение конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов.
-

II. Цели, задачи и сроки реализации Программы.

Цель Программы:

обеспечение качественным питанием обучающихся школы при сохранении его доступности, формирование общей культуры правильного питания.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

1. Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
2. Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
3. Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
4. Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
5. Обеспечение качественным, сбалансированным питанием детей.
6. Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.

Срок реализации Программы – 2020-2023 годы.

III. Обоснование актуальности поставленных задач.

Здоровое (рациональное) питание – одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма.

В настоящее время происходит значительное изменение отношения людей, в первую очередь социально активных слоёв населения, к собственному здоровью: исчезают старые представления о том, что здоровье ничего не стоит, затраты на него не дают никакой отдачи и им можно пренебречь. Становится всё более понятным, что именно здоровье – самое ценное достояние человека, так как определяет его работоспособность в современном обществе и, соответственно, уровень жизни и благополучия.

Питание современного человека становится основным фактором риска развития многих заболеваний желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, сердечнососудистой системы и онкологических процессов. В организме

человека нет органа или системы, от характера питания которого не зависели бы его нормальное функционирование и работоспособность.

Физиологический смысл питания: чем больше выбор питательных и витаминных блюд, тем полноценнее обеспечение организма незаменимыми пищевыми веществами.

IV. Стратегия реализации программы.

1 этап Базовый – 2020 год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап Основной – 2020-2022 годы:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

3 этап Заключительный – 2022-2023 годы:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

V. Ожидаемые конечные результаты.

Выполнение Программы «Школьное питание» позволит школе достигнуть следующих результатов:

- развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
- сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- организовать работу обучающихся семинаров по вопросам организации питания;
- организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учётом их возрастных особенностей;
- оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
- укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
- увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой;
- улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:

- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием а в перспективе- улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Составив и реализовав программу санитарного просвещения в области рационального питания, можно предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящую к развитию ряда заболеваний.

VI. План работы в рамках решения поставленных задач:

(создаётся ежегодно в соответствии с направлениями деятельности)

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Организационно – аналитическая деятельность, информационное обеспечение			
1.	Организационное совещание. Организация горячего питания школьников: завтраки, обеды, полдники. График дежурства по столовой, обязанности дежурного учителя и учащихся по столовой.	сентябрь, декабрь	Директор школы, заместитель директора по ВР, ответственный за организацию питания
2.	Совещание с классными руководителями. - Обеспечение учащихся из малообеспеченных семей льготным питанием. - Комплексный контроль за документацией, качеством питания, дежурством, культурой приема пищи.	сентябрь, октябрь, январь, апрель	Директор школы, заместитель директора по ВР, ответственный за организацию питания
3.	Совещание при директоре. Организация горячего питания учащихся	Сентябрь, январь	Директор школы
4.	Производственное совещание. Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 23.07.08 № 45)	сентябрь	Ответственный за питание, медсестра, повар
5.	Организация работы комиссия по контролю за качеством и организацией школьного питания	в течение года	Бракеражная комиссия

6.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	Заместитель директора по ВР
II. Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся			
1.	Работа волонтерского движения	в течение года	Организатор
2.	2. Игра — праздник для учащихся начальной и основной школы «Дары осени»	октябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
3.	Конкурс газет среди учащихся нач. классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
4.	Беседы с учащимися 9-11 кл. «Берегите свою жизнь»	Декабрь	классный руководитель
5.	Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Хозяюшка»	Март	учитель технологии, классный руководитель
6.	Анкетирование учащихся: - Школьное питание - По вопросам питания	октябрь, февраль, апрель	администрация, классный руководитель
7.	Цикл бесед «Азбука здорового питания»	Май	Заместитель директора по ВР
8.	Выпуск информационных бюллетеней о здоровом питании «Наше здоровье»	1 раз в месяц	Волонтерский отряд
III. Работа по воспитанию культуры питания среди родителей			
1.	Родительский лекторий «Рацион вашего ребенка»	в течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель,
2.	Консультации врача	ежемесячно	Медсестра, врач ДП
4.	Неделя семьи. Кулинарный конкурс	май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
IV. Работа по улучшению материально – технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей			

1.	Работа по эстетическому оформлению обеденного зала столовой	август	администрация школы, педагоги
2.	Обеспечение столовой новым технологическим оборудованием, посудой, разделочным инструментом	в течение года	администрация школы
3.	Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	в течение года	Школьная медсестра, повар-бригадир, ответственный за питание