

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск,
улица Краснознаменная, 32 телефон (879 3) 98 – 29 - 05;
факс (879 3) 98 – 29 - 05 E-mail: pyat_27.5gor@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
МБОУ СОШ № 27
(протокол № 4 от
31.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 27
Бурховецкая Е.Е.
приказ №46 от 31.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №27
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 города Пятигорска (МБОУ СОШ №27)
Руководитель	Бурховецкая Екатерина Евгеньевна
Адрес организации	357538 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Краснознаменная,32
Телефон, факс	(879 3) 98-29-05, (879 3) 98-29-05,
Адрес электронной почты	pyat_27.5gor@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 16.11.2016 № ЛО35 – 01217 – 26 /00329809
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11.2018 № 3043

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 расположена в микрорайоне «Бештау» в северо-западной части города Пятигорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процент — рядом со школой, 20 процентов — в близлежащих районах, что позволяет обучающимся и их родителям выбирать общеобразовательное учреждение в соответствии с их запросами.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №27 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №27 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №27.

Обучение детей в МБОУ СОШ №27 начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения и режим занятий регламентируется Уставом школы, учебным планом, рабочими программами, разработанными и утверждёнными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента образовательного стандарта) и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года - не менее 34 недель, урока – 40 минут в режиме работы пятидневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию

индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ученика, в преобразующую силу детской одаренности.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). с 01.09.2024 г. должность занимает молодой специалист, с педагогическим стажем 1 год и 6 месяцев.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-

краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник директора по воспитанию систематически повышает профессиональную компетентность, принимая участие в различных мероприятиях и семинарах:

- в открытой сессии «Ценности гуманной педагогики»;
- в обучающем семинаре на тему: «Деструктивные молодежные субкультуры: основные виды, последние тенденции, профилактика».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Работа по профилактике правонарушений также проводилась и с педагогическим коллективом.

10.09.2024 г. Участие педагогов в онлайн-семинаре от ГБОУ «Психологический центр» города Невинномыска

18.10.2024 г. зам.директора по ВР Тарасенко К.А. приняла участие в круглом столе «Образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях» в г. Железноводске.

24.10.2024 г. зам.директора по ВР Тарасенко К.А. приняла участие в онлайн – семинаре «Роль учителя в формировании психологического климата в классе: влияние педагога на эмоциональную атмосферу и успех обучения обучающихся»

06.11.2024 г. зам.директора по ВР Тарасенко К.А. приняла участие в онлайн - семинаре «Основные подходы и технологии ранней профилактики девиантного поведения детей и подростков»

13.11.2024 г. – советник директора по воспитанию, зам.директора по ВР и педагог-психолог приняли участие во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере в молодежной среде.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- профилактические беседы с участием сотрудников ОДН, сотрудников наркологического диспансера.
- Тренинги с психологом Северо-Кавказского филиала ФГБУ «Центра экстренной психологической помощи МЧС России».
- Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.
- В школе работает отряд волонтеров «Добрые дети», который проводит профилактические мероприятия на тему профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- в школе реализуется профориентационная программа «Россия-мои горизонты».
- В школе организуются экскурсии на предприятия города (хлебозавод, молочный завод)
- Посещение дней открытых дверей в средних и высших образовательных учреждениях.
- Посещение музея «Россия-моя история» в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»
- Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. Опрошены 586 человек школьников и 437 родителей =, выявлено, что развиваться в естественно- научном направлении желают 69,5% опрошенных, 19% в художественном , 11 % в техническом и 0,5% в физкультурном. Однако, более 80% выразили желание посещать одновременно несколько направлений.

Школой реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы:

- «Акварель», художественное направление;
- «Детская театральная студия «Зелёная карета» — художественное направление;

«Хоровое пение для младших школьников»- художественное направление

«Индивидуальные занятия игры на фортепиано и флейте»- художественное направление

- «Начальное техническое моделирование» — техническое направление;

- «Наглядная геометрия» — техническое направление;

«Инфознайка»- техническое направление;

- «Краеведение» - туристско – краеведческое направление;

- «Тхеквондо » - физкультурно – спортивное направление;

- «Великий русский язык» - естественнонаучное направление;

- «Занимательная математика» - естественнонаучное направление;

- «Увлекательный английский язык» - естественнонаучное направление;
- «Увлекательный китайский язык»- естественнонаучное направление

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В школе действует информационный сайт (портал) *«Навигатор дополнительного образования»*. В нем представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности. Навигатор обеспечивает доступ к общеобразовательным программам дополнительного образования и позволяет родителям (законным представителям) и обучающимся получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в школе.

Широко используются ТСО на занятиях, продолжается накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов в групповых занятиях. Проводятся школьные методические объединения, предметные недели, мастер – классы, а так же осуществляется помощь молодым педагогам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №27

Наименование органа	Функции
Директор	Директор утверждает отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. К компетенции директора относится:

	• организация разработки и принятие локальных нормативных актов; • утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников); • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • организация работы по исполнению законодательных актов и нормативных документов; • материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; • предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; • установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • организация разработки и • организация разработки по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; • прием обучающихся в Учреждение; • изменение и прекращение образовательных отношений с обучающимися; • организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения; • организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; • обеспечение безусловного выполнения
--	--

	федеральных государственных образовательных стандартов; • организация проведения самообследования, • создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников; • обеспечение безопасных условий и охраны труда; • организация приобретения бланков документов об образовании и (или) о квалификации; • содействие деятельности общественных объединений обучающихся, их законных представителей, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством РФ; • обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; • обеспечение реализации обучающимися академических прав (ч. 1 ст. 34 ФЗ "Об образовании в РФ") и мер социальной поддержки; • обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий; • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам; • решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную действующим законодательством и настоящим Уставом
Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета Учреждения относятся: • согласование основной образовательной программы Учреждения и профилей обучения; • определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями; • согласование публичного (ежегодного) доклада школы (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего Совета

	Учреждения и руководителем Учреждения); • утверждение отчета директора о результатах самообследования; • утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; • разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; • согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; • рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; • финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; • обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств. • утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, • разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., • определение сменности занятий по классам,

	• принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. • утверждение плана работы Учреждения на учебный год. • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); • организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; • установление требований к одежде обучающихся совместно с Управляющим Советом; • организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения (далее - Собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники Учреждения. К компетенции Собрания относятся: • принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, • внесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая

	инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, внесение рекомендаций по ее укреплению, содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 27 созданы и функционируют шесть школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЗР;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ №27 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся, их законных представителей по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их законных представителей создается Управляющий Совет, в состав которого входят избранные представители работников МБОУ СОШ №27, родителей (законных представителей), обучающихся основного общего и среднего общего образования, официально назначенный представитель Учредителя, директор МБОУ СОШ № 27 с правом решающего голоса. Также в состав Управляющего Совета МБОУ СОШ № 27 могут быть кооптированы представители общественности по представлению членов Управляющего Совета.

По итогам 2025 года система управления МБОУ СОШ №27 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 МБОУ СОШ №27 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 48% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	586	577	577	587
	— начальная школа	253	261	258	249
	— основная школа	296	298	297	296
	— средняя школа	37	18	22	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу				

с аттестатом с отличием:				
— в основной школе	3	7	6	—
— средней школе	0	1	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся увеличивается.

В 2024 году в МБОУ СОШ № 27 детей-инвалидов - 7, обучающихся с ОВЗ-5 человек.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «испанский», «итальянский», «немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	73	64	100	40	54	7	10	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	30	51	5	9	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	36	59	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	192	192	100	106	55	14	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024

году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	62	62	100	30	48	5	8	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	21	36	5	9	0	0	0	0	0	0
7	61	61	100	15	25	6	10	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	18	29	3	5	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	21	39	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	297	297	100	105	35	23	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2023 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 8%).

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 53 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году ВПР проводились в апреле.

Ученики в целом справились с предложенными работами и

продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	22	100	6	27	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	6	27	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизили на 29 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», повысили на 8 процентов (в 2023 было 6 %).

Мониторинг качества в МБОУ СОШ № 27 является системным

и комплексным. Он включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по самостоятельным, контрольным, репетиционным, диагностическим работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители выпускных классов, учителя-предметники, преподающие в 9, 11 классах. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускных ОГЭ и ЕГЭ. Учителями школы ведется целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации, но, несмотря на это, результаты ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору в течение последних 3-х лет колеблются, что отражено в среднем балле по предметам в таблицах ниже.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл ОУ (5-тибальный)	% обученности	% качества
Русский язык	53	4,2	100	77
Математика	53	3,9	100	72
Биология	3	3,3	100	33
История	1	4,0	100	100
Обществознание	37	3,5	100	49
Информатика	22	3,5	100	55
География	30	3,9	100	53
Литература	4	3,75	100	75
Физика	1	5	100	100
Иностранный язык (английский)	5	5	100	100
Иностранный язык (немецкий)	1	5	100	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	------------------	------------------------	------------------------	-----------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90– 98 баллов	
Русский язык	0	0	0	0
Математика (базового уровня)	0	0	0	0
Математика (профильного уровня)	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Итого:	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №27 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №27.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №27 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов, Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х -11-х классов.

С января 2024 года МБОУ СОШ №27 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что сначала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году МБОУ СОШ № 27 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года МБОУ СОШ №27 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й клас с Шко лы	Пере шли в 10-й клас с друг ой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устро ились на раб оту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	53	13	0	40	19	14	5	0	0
2023	56	22	0	34	18	15	3	0	0
2024	53	24	0	29	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ СОШ № 27, это связано с тем, что в школе введено профильное обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 27 работают 35 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 11 – внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека – на соответствие должности «Учитель» и 5 человек – на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 27 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 27 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 27 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 27 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 27 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентября 2024 года на должность учителя русского языка и литературы приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (русский язык и китайский язык)». На должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидаты успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству МБОУ СОШ № 27 оценила их как перспективного будущего специалиста.

Молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют организовывать учебно-воспитательный процесс на уроке, найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15480 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 8997 единица в год;
- объем учебного фонда — 9353 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9353	7757
2	Педагогическая	35	16
3	Художественная	4155	1062
4	Справочная	231	64
5	Языковедение, литературоведение	61	33
6	Естественно-научная	91	36
7	Техническая	21	11
8	Общественно-политическая	32	18

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Часть художественной литературы было закуплено в 2025 году. Планируется обновление и закупка художественной литературы, соответствующей новому ФГОС.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 23 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет цифровых образовательных систем;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- лингофонный кабинет;
- кабинет вторых иностранных языков.

На втором этаже здания оборудован спортивно-актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №27 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ СОШ №27 — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным направлением. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в МБОУ СОШ №27 по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	71 (12%)

— федерального уровня		74 (13%)
— международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (23%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (14%)

— больше 30 лет		12 (34%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (9%)
— от 55 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных		да

компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СОШ №27 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.