

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск,
улица Краснознаменная, 32 телефон (879 3) 98-29-05; факс (879 3) 98-29-05;
E-mail: sch27.5gor@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Протокол № 1 от 27.08.2018
Председатель ШМО учителей
естественно-научного цикла
 /Нефедов В.А.

СОГЛАСОВАНО
27.08.2018
Заместитель директора по УВР
 Е.С.Величко

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 7 от 27.08.2018
Директор МБОУ СОШ № 27
 Е.Е. Бурховецкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Геометрия, 7-9 классы»
в соответствии с требованиями ФГОС
на уровень основного общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 27
Протокол № 1 от 27.08.2018

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

1) *в направлении личностного развития*:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении*:

- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) *в предметном направлении*:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В организации учебно – воспитательного процесса важную роль играют задачи. Они являются и целью, и средством обучения. Важным условием правильной организации этого процесса является выбор рациональной системы методов и приемов обучения, специфики решаемых образовательных и воспитательных задач.

Целью изучения курса математике в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс

характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Взаимосвязь результатов освоения предмета «Математика» можно системно представить в виде схемы. При этом обозначение ЛР указывает, что продвижение учащихся к новым образовательным результатам происходит в соответствии с линиями развития средствами предмета.

7–9 классы

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задания в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) делать выводы;
- 5) умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
- 6) компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 7) первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- 8) умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 9) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятной информации;
- 10) умение понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;
- 12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;
- 2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- 3) развитие умений работать с учебником математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической технологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о фигурах и их свойствах;
- 6) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
 - распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
 - выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
 - читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
 - проводить практические расчеты.

V.Содержание учебного предмета «Геометрия» 7 – 9 классов

Простейшие геометрические фигуры

Точка, прямая. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Смежные и вертикальные углы. Биссектриса угла.

Пересекающиеся и параллельные прямые. Перпендикулярные прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Многоугольники

Треугольники. Виды треугольников. Медиана, биссектриса, высота, средняя линия треугольника. Признаки равенства треугольников. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Серединный перпендикуляр отрезка. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Точки пересечения медиан, биссектрис, высот треугольника, серединных перпендикуляров сторон треугольника. Свойство биссектрисы треугольника. Теорема Фалеса. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Решение треугольников. Теорема синусов и теорема косинусов.

Четырёхугольники. Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки. Трапеция. Средняя линия трапеции и её свойства.

Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Геометрические построения

Окружность и круг. Элементы окружности и круга. Центральные и вписанные углы. Касательная к окружности и её свойства. Взаимное расположение прямой и окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Вписанные и описанные четырёхугольники, их свойства и признаки. Вписанные и описанные многоугольники.

Геометрическое место точек (ГМТ). Серединный перпендикуляр отрезка и биссектриса угла как ГМТ.

Геометрические построения циркулем и линейкой. Основные задачи на построение: построение угла, равного данному, построение серединного перпендикуляра данного отрезка, построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой, построение биссектрисы данного угла. Построение треугольника по заданным элементам.

Метод ГМТ в задачах на построение.

Измерение геометрических величин

Длина отрезка. Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Периметр многоугольника.

Длина окружности. Длина дуги окружности.

Градусная мера угла. Величина вписанного угла.

Понятия площади многоугольника. Равновеликие фигуры. Нахождение площади квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции.

Понятие площади круга. Площадь сектора. Отношение площадей подобных фигур.

Декартовы координаты на плоскости

Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнения окружности и прямой. Угловой коэффициент прямой.

Векторы

Понятие вектора. Модуль (длина) вектора. Равные векторы. Коллинеарные векторы. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Косинус угла между двумя векторами.

Геометрические преобразования

Понятие о преобразовании фигуры. Движение фигуры. Виды движения фигуры: параллельный перенос, осевая симметрия, центральная симметрия, поворот. Равные фигуры. Гомотетия. Подобие фигур.

Элементы логики

Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Необходимое и достаточное условия. Употребление логических связок если..., то ..., тогда и только тогда.

Геометрия в историческом развитии

Из истории геометрии, «Начала» Евклида. История пятого постулата Евклида. Тригонометрия — наука об измерении треугольников. Построение правильных многоугольников. Как зародилась идея координат.

Н.И. Лобачевский. Л. Эйлер. Фалес. Пифагор.

• 7 класс:

1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

В данной теме вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений учащихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики 1—6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного

понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий.

Контрольных работ: 1

2. Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников — обоснование их равенства с помощью какого-то признака — следствия, вытекающие из равенства треугольников. Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

Контрольных работ: 1

3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

Контрольных работ: 1

4. Окружность и круг. Геометрические построения.

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель — рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.

Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, в частности используется в задачах на построение.

При решении задач на построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

Контрольных работ: 1

5. Обобщение и систематизация знаний учащихся

Основная цель. Повторить, закрепить и обобщить основные ЗУН, полученные в 7 классе.

Контрольных работ: 1

- **8 класс:**

1. Четырехугольники

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Центральные и вписанные углы. Вписанные и описанные четырехугольники. Осевая и центральная симметрии.

Основная цель — изучить наиболее важные виды четырехугольников — параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.

Доказательства большинства теорем данной темы и решения многих задач проводятся с помощью признаков равенства треугольников, поэтому полезно их повторить в начале изучения темы.

Контрольных работ: 2

2. Подобие треугольников

Подобные треугольники. Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Признаки подобия треугольников.

Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Свойства медианы, биссектрисы треугольника, пересекающихся хорд, касательной и секущей

Основная цель — ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения.

Определение подобных треугольников дается не на основе преобразования подобия, а через равенство углов и пропорциональность сходственных сторон.

Признаки подобия треугольников доказываются с помощью теоремы об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу.

На основе признаков подобия доказывается утверждение о точке пересечения медиан треугольника, а также два утверждения о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Дается представление о методе подобия в задачах на построение.

Контрольных работ: 1

3. Решение прямоугольных треугольников

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

Основная цель: вводятся элементы тригонометрии — синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника и свойства,,,,,,,,,,,,,,,,, выражающие метрические соотношения в прямоугольном треугольнике и соотношения между сторонами и значениями тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике. Запись и вывод тригонометрических формул, выражающих связь между тригонометрическими функциями одного и того же острого угла, значений синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов 30° , 45° , 60° , а также введение основного тригонометрического тождества. Применение всего изученного к решению прямоугольных треугольников и к решению задач.

Контрольных работ: 2

4. Многоугольники. Площадь многоугольника

Понятия многоугольника, равновеликих многоугольников и площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции..

Основная цель — расширить и углубить полученные в 5—6 классах представления учащихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Описывать многоугольник, его элементы; выпуклые и невыпуклые многоугольники. Изображать и находить на рисунках многоугольник и его элементы; многоугольник, вписанный в окружность, и многоугольник, описанный около окружности. Вывод формул для вычисления площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции основывается на двух основных свойствах площадей, которые принимаются исходя из наглядных представлений, а также на формуле площади квадрата, обоснование которой не является обязательным для учащихся. Доказательство теоремы о сумме углов выпуклого n -угольника, площади прямоугольника, площади треугольника и площади трапеции. Применение изученных определений, теорем и формул к решению задач.

Контрольных работ: 1

5. Повторение. Решение задач

Основная цель. Повторить, закрепить и обобщить основные ЗУН, полученные в 8 классе.

Контрольных работ: 1

Тематическое планирование.

Поурочное планирование по геометрии в 7 классе

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Домашнее
			план	факт			
Глава I. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15 часов)							
1.	Точки и прямые	1			Проектор, презентация	Приводить примеры геометрических фигур.Описывать точку, прямую, отрезок, луч, угол. Формулировать: определения: равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; свойства: расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой. Классифицировать углы. Доказывать: теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой). Находить длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений.	П.1,№2,4.
2.	Точки и прямые	1					П.1, №7,13.
3.	Отрезки его длина	1			Проектор, презентация	определения: равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; свойства: расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой. Классифицировать углы. Доказывать: теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой). Находить длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений.	П.2 №21,25.
4.	Отрезки его длина	1					П.2 №29,31.
5.	Отрезки его длина	1				вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; свойства: расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой. Классифицировать углы. Доказывать: теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой). Находить длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений.	П.2, №33, 35,45.
6.	Луч. Угол.Измерение углов	1			Проектор, презентация		П.3№50,55,66,74.
7.	Луч. Угол.Измерение углов	1				П.3,№52,57,64.	
8.	Луч. Угол.Измерение углов	1				Доказывать: теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой). Находить длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений.	П.3 №61,70,76.
9.	Смежные и вертикальные углы	1			Проектор,презен- тация.		П.4,№90,107.
10.	Смежные и вертикальные углы	1				П.4 №95,98.	
11.	Смежные и вертикальные углы	1				Находить длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений.	П.4,№102,109,104
12.	Перпендикулярные прямые	1			Изображать с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры:		П.5,№115,116
13.	Аксиомы	1				отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и	П.5, п.6,№124130

14.	Повторение и систематизация учебного материала.	1			Раздаточный материал	лучи. <i>Пояснять</i> , что такое аксиома, определение. <i>Решать</i> задачи на вычисление и	П.6, тест проверь себя стр.42
15.	Контрольная работа № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства »	1			Раздаточный материал.	доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения	Повторение пп.1 – 6
Глава II.Треугольники (18 часов)							
16.	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	1			Проектор, презентация.	<i>Описывать</i> смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур.	П.7,№138, 141, 144.
17.	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	1			Тренажёры для устного счёта.	<i>Изображать</i> и находить на рисунках	П.7,№148,150,151.
18.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			Проектор, презентация.	равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы.	П.8,№155, 157, 161.
19.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1			Тренажёры для устного счёта.	<i>Классифицировать</i> треугольники по сторонам и углам.	П.8, №159,167, 169.
20.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1				<i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> остроугольного,	П.8, №163,179.
21.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1				тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего,	П.8,№173,176.
22.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1				разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы	П.8, №171,187,189.
23.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1			Проектор, презентация.	треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника;	П.9, №197,200,215.
24.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1			Тренажёры для устного счёта.	<i>свойства:</i> равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства	П.9. №198.202,219.
25.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1				треугольников;	П.9. №205,217,221.
26.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1				<i>признаки:</i> равенства треугольников, равнобедренного треугольника. <i>Доказывать</i> теоремы: о единственности	П.9, №208,224,230.
27.	Признакиравнобедренного треугольника	1			Проектор,презентация.	прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три	П.10, №236,241,243.
28.	Признакиравнобедренного треугольника	1			Раздаточный материал.	признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника;	П.10. №236, №245,251

29.	Третий признак равенстватреугольников	1			Проектор,презентация.	теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равносостороннего треугольников.	П.11,№253,260
30.	Третий признак равенстватреугольников	1			Раздаточный материал.	<i>Разъяснить</i> , что такое теорема, описывать структуру теоремы. Объяснить, какую теорему называют обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода.	П.11. №255,257,268.
31.	Теоремы	1				Решать задачи на вычисление и доказательство.	П.12,№272,274, 276
32.	Повторение и систематизация учебного материала.	1			Проектор,презентация. Раздаточный материал.		№280.284,тест «Проверь себя» Стр.80-81.
33.	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	Повторение пп.7 – 12
Глава III.Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (16 ч)							
34.	Параллельные прямые	1			Проектор,презентация.	<i>Распознавать</i> на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые.	п.13, №287,294,299.
35.	Признаки параллельности прямых	1			Тренажёры для устного счёта.	<i>Описывать</i> углы, образованные при пересечении двух прямых секущей.	п.13,№301,303, 314
36.	Признаки параллельности прямых	1				<i>Формулировать определения:</i> параллельных прямых, расстояния между параллельными	п.13,№319,321 , 325
37.	Свойства параллельных прямых	1			Проектор,презентация.	прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета;	п.15,№327,329
38.	Свойства параллельных прямых	1			Раздаточный материал.	<i>свойства:</i> параллельных прямых; углов, образованныхпри пересечении параллельных	п.15,№334,336, 339
39.	Свойства параллельных прямых	1				прямых секущей; суммы углов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между сторонами и углами треугольника;	п.15,№342,347, 356
40.	Сумма углов треугольника	1			Проектор,презентация.	прямоугольного треугольника; основное свойство папаллельных прямых;	п.16.№359,361,3 65
41.	Сумма углов треугольника	1				<i>признаки:</i> параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников.	п.16,№367,373,3 82

42.	Сумма углов треугольника	1			Тренажёры для устного счёта.	Доказывать: теоремы о свойствах параллельных прямых, о сумме углов	п.16,№386,389, 396
43.	Сумма углов треугольника	1			Раздаточный материал.	треугольника, неравенство треугольника, теоремы о сравнении сторон и углов	п.16.№397,404, 409.
44.	Прямоугольный треугольник	1			Проектор,презентация.	треугольника, теоремы о свойствах прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства	п.17,№427,430, 435
45.	Прямоугольный треугольник	1			Раздаточный материал.	прямоугольных треугольников. Решать задачи на вычисление и доказательство.	п.17.№432,439, 452,456.
46.	Свойства прямоугольного треугольника	1			Проектор,презентация.		п.18,№459,461, 471
47.	Свойства прямоугольного треугольника	1			Тренажёры для устного счёта.		п.18,№463,467, 475
48.	Повторение и систематизация учебного материала.	1			Раздаточный материал.	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника».	Тест»Проверь себя» стр.120-121
49.	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	Повторение пп.13 – 18
Глава IV. Окружность и круг. Геометрические построения (16 часов)							
50.	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1			Проектор,презентация.	Пояснять, что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ). Приводить	п.19.№478,479, 490
51.	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1			Раздаточный материал.	примеры ГМТ. Изображать на рисунках окружность и её	п.19,№479.486, 506
52.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1			Проектор,презентация.	элементы;касательную к окружности; окружность, вписанную в треугольник, и	п.20,№508,516, 522
53.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1			Раздаточный материал.	окружность, описанную около него. Описывать взаимное расположение окружности и прямой. ;	п.20,№510,522, 534
54.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1				Формулировать определения: окружности, круга, их элементов; касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника,	п.20,№513.524, 534,539
55.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1			Проектор,презентация.	окружности, вписанной в треугольник; свойства: серединного перпендикуляра как	п.21,№541,547
56.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1			Раздаточный материал.	ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки	п.21,№544,550, 553
57.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1			Раздаточный материал.	пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника;точки пересечения	п.21,№555,558, 537

58.	Задачи на построение	1			Проектор, презентация.	биссектрис углов треугольника; <i>признаки</i> касательной.	п.22, №575, 577, 579, 581
59.	Задачи на построение	1			Раздаточный материал.	<i>Доказывать:</i> теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; <i>признаки</i> касательной..	п.22, № 585, 589, 591, 593
60.	Задачи на построение	1					п.22, №594, 598, 601
61.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1			Проектор, презентация.	<i>Решать</i> основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам. Решать задачи на построение методом ГМТ.	п.23, №623, 625
62.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1			Раздаточный материал.	построение среднего перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам. Решать задачи на построение методом ГМТ.	п.23. №629, 630, 632, 635
63.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1				<i>Строить</i> треугольник по трем сторонам. <i>Решать</i> задачи на вычисление, доказательство и построение.	п.23. №, 640, 646, 648
64.	Повторение и систематизация учебного материала.	1			Раздаточный материал.	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными».	п.23. № 664. Тест «Проверь себя»
65.	Контрольная работа № 4 по теме «Окружность и круг. Геометрические построения»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	пп.19 – 23
Обобщение и систематизация учебного материала. (3 ч.)							
66.	Упражнения для повторения курса 7 класса	1			Раздаточный материал.	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения за 7 класс. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	№665, 666, 672 674, 680, 685,
67.	Упражнения для повторения курса 7 класса	1			Раздаточный материал.		№725, 735, 736 №744.
68.	Итоговая контрольная работа №5	1			Раздаточный материал.		пп.1 – 23

Поурочное планирование по геометрии в 8 классе

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Домашнее
			план	факт			
Глава I.Четырехугольники. (22 часа)							
1.	Четырёхугольник и его элементы	1			Проектор,презентация.	<i>Пояснять</i> , что такое четырёхугольник. <i>Описывать</i> элементы четырёхугольника. <i>Распознавать</i> выпуклые и невыпуклые четырёхугольники. <i>Изображать</i> и находить на рисунках четырёхугольники разных видов и их элементы. <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> параллелограмма, высоты параллелограмма; прямоугольника, ромба, квадрата; средней линии треугольника; трапеции, высоты трапеции, средней линии трапеции; центрального угла окружности, вписанного угла окружности; вписанного и описанного четырёхугольника; <i>свойства:</i> параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, средних линий треугольника и трапеции, вписанного угла, вписанного и описанного четырёхугольника; <i>признаки:</i> параллелограмма,	
2.	Четырёхугольник и его элементы	1			Тренажёры для устного счёта.		
3.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1			Проектор,презентация.		
4.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1			Раздаточный материал.		
5.	Признаки параллелограмма	1			Проектор,презентация		
6.	Признаки параллелограмма	1			Раздаточный материал		
7.	Прямоугольник	1			Проектор,презентация.		
8.	Прямоугольник	1			Раздаточный материал		
9.	Ромб	1			Проектор,презентация.		
10.	Ромб	1			Раздаточный материал		
11.	Квадрат	1			Проектор,презентация.		
12.	Контрольная работа № 1 по теме: «Четырехугольники»	1			Раздаточный материал		
13.	Средняя линия треугольника	1			Проектор,презентация.		
14.	Трапеция	1			Проектор,презентация.		

15.	Трапеция	1			Раздаточный материал.	прямоугольника, ромба, вписанного и описанного четырёхугольника. <i>Доказывать:</i> теоремы о сумме углов четырёхугольника, о градусной мере вписанного угла, о свойствах и признаках параллелограмма, прямоугольника, ромба, вписанного и описанного четырёхугольника. <i>Применять</i> изученные определения, свойства и признаки к решению задач	
16.	Трапеция	1			Проектор, презентация. Тренажёры для устного счёта.		
17.	Трапеция	1					
18.	Центральные и вписанные углы	1			Проектор, презентация.		
19.	Центральные и вписанные углы	1			Раздаточный материал		
20.	Вписанные и описанные четырёхугольники	1			Проектор, презентация. Тренажёры для устного счёта.		
21.	Вписанные и описанные четырёхугольники	1			Раздаточный материал		
22.	Контрольная работа № 2 по теме: «Свойства и признаки четырёхугольников»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	
Глава II . Подобие треугольников. (16 часов)							
23.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			Проектор, презентация.	<i>Формулировать:</i> определение подобных треугольников; свойства: медиан треугольника, биссектрисы треугольника, пересекающихся хорд, касательной и секущей; признаки подобия треугольников. <i>Доказывать:</i> <i>теоремы:</i> Фалеса, о пропорциональных	
24.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			Раздаточный материал.		
25.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			Тренажёры для устного счёта.		
26.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			Проектор, презентация.		
27.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			Раздаточный материал.		
28.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			Тренажёры для устного счёта		

29.	Подобные треугольники	1			Проектор,презентация..	отрезках, о свойствах медиан треугольника, биссектрисы треугольника; <i>свойства:</i> пересекающихся хорд, касательной и секущей; признаки подобия треугольников. <i>Применять</i> изученные определения, свойства и признаки к решению задач	
30.	Первый признак подобия треугольников	1			Проектор,презентация.		
31.	Первый признак подобия треугольников	1			Проектор,презентация.		
32.	Первый признак подобия треугольников	1			Раздаточный материал.		
33.	Первый признак подобия треугольников	1			Проектор,презентация.		
34.	Первый признак подобия треугольников	1			Раздаточный материал.		
35.	Второй и третий признаки подобия треугольников	1			Проектор,презентация		
36.	Второй и третий признаки подобия треугольников	1			Раздаточный материал.		
37.	Второй и третий признаки подобия треугольников	1			Тренажёры для устного счёта		
38.	Контрольная работа № 3 по теме: «Подобие треугольников»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	
Глава III.Решение прямоугольных треугольников. (14 часов)							
39.	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			Проектор,презентация.	<i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> синуса, косинуса, тангенса, котангенса острого угла прямоугольного треугольника; <i>свойства:</i> выражающие метрические соотношения в прямоугольном треугольнике и соотношения между сторонами и значениями тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике. <i>Записывать</i> тригонометрические формулы, выражающие связь между тригонометрическими функциями одного и того же острого угла.	
40.	Теорема Пифагора	1			Проектор,презентация. Раздаточный материал		
41.	Теорема Пифагора	1			Раздаточный материал.		
42.	Теорема Пифагора	1			Проектор,презентация.		
43.	Теорема Пифагора	1					
44.	Теорема Пифагора	1					
45.	Контрольная работа № 4 по теме «Теорема Пифагора»	1			Раздаточный материал.		

46.	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1			Проектор,презентация.	<i>Решать</i> прямоугольные треугольники. <i>Доказывать:</i> теорему о метрических соотношениях в прямоугольном треугольнике, теорему Пифагора; формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же острого угла. <i>Выводить</i> основное тригонометрическое тождество и значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов 30°, 45°, 60°. <i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач		
47.	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1			Тренажёры для устного счёта.			
48.	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1			Раздаточный материал.			
49.	Решение прямоугольных треугольников	1			Проектор,презентация.			
50.	Решение прямоугольных треугольников	1			Раздаточный материал			
51.	Решение прямоугольных треугольников							
52.	Контрольная работа № 5 по теме «Решение прямоугольных треугольников»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.		
Глава IV.Многоугольники. Площадь многоугольника. (10 часов)								
53.	Многоугольники	1			Проектор, презентация. Раздаточный материал	<i>Пояснять</i> , что такое площадь многоугольника. <i>Описывать</i> многоугольник, его элементы; выпуклые и невыпуклые многоугольники. <i>Изображать</i> и находить на рисунках многоугольник и его элементы; многоугольник, вписанный в окружность, и многоугольник, описанный около окружности. <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> вписанного и описанного многоугольника, площади многоугольника, равновеликих многоугольников; основные свойства площади многоугольника. <i>Доказывать:</i> теоремы о сумме углов выпуклого n-угольника, площади		
54.	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника	1			Проектор, презентация. Раздаточный материал			
55.	Площадь параллелограмма	1						
56.	Площадь параллелограмма	1						
57.	Площадь треугольника	1			Проектор,презентация.			
58.	Площадь треугольника	1			Раздаточный материал			
59.	Площадь трапеции	1			Проектор,презентация.			
60.	Площадь трапеции	1			Раздаточный			

61.	Площадь трапеции	1			материал	прямоугольника, площади треугольника, площади трапеции. <i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач	
62.	Контрольная работа № 6 по теме «Многоугольники»	1			Раздаточный материал	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	
Повторение и систематизация учебного материала. (6 ч.)							
63.	Упражнения для повторения курса 8 класса	1			ДМ	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения за 8 класс. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	
64.	Упражнения для повторения курса 8 класса	1			ДМ		
65.	Упражнения для повторения курса 8 класса	1			ДМ		
66.	Упражнения для повторения курса 8 класса	1			ДМ		
67.	Упражнения для повторения курса 8 класса	1			ДМ		
68.	Итоговая контрольная работа №7	1			Раздаточный материал.		

Поурочное планирование по геометрии в 9 классе

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
Глава I.Решение треугольников. (16 часов)						
1.	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 0° до 180°	1			Проектор,презентац ия. Тренажёры для	

2.	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 0° до 180°	1			устного счёта.	<i>Формулировать: определения:</i> синуса, косинуса, тангенса, котангенса угла от 0° до 180°; свойство связи длин диагоналей и сторон параллелограмма.
3.	Теорема косинусов	1			Проектор,презентац ия.	
4.	Теорема косинусов	1			Раздаточный материал.	
5.	Теорема косинусов	1				
6.	Теорема синусов	1			Проектор,презентац ия.	
7.	Теорема синусов	1			Раздаточный материал	<i>Формулировать и разъяснять</i> основное тригонометрическое тождество. Вычислять значение тригонометрической функции угла по значению одной из его заданных функций. <i>Формулировать и доказывать теоремы:</i> синусов, косинусов, следствия из теоремы косинусов и синусов, о площади описанного многоугольника. <i>Записывать и доказывать формулы</i> для нахождения площади треугольника, радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника.
8.	Теорема синусов	1				
9.	Решение треугольников	1			Проектор,презентац ия.	
10.	Решение треугольников	1				
11.	Решение треугольников	1			Раздаточный материал	
12.	Формулы для нахождения площади треугольника	1			Проектор,презентац ия.	<i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач
13.	Формулы для нахождения площади треугольника	1			Раздаточный материал	
14.	Формулы для нахождения площади треугольника	1			Раздаточный материал	
15.	Формулы для нахождения площади треугольника	1				
16.	Контрольная работа № 1 по теме «Решение треугольников»	1			Раздаточный материал	
Глава II . Правильные многоугольники. (8 часов)						
17.	Правильные многоугольники и их свойства	1			Проектор,презентац ия.	<i>Пояснять</i> , что такое центр и центральный угол правильного многоугольника, сектор и сегмент круга.
18.	Правильные многоугольники и их свойства	1			Раздаточный материал.	<i>Формулировать:</i> определение правильного многоугольника;

19.	Правильные многоугольники и их свойства	1			Тренажёры для устного счёта.	свойства правильного многоугольника. <i>Доказывать</i> свойства правильных многоугольников.
20.	Правильные многоугольники и их свойства	1			Раздаточный материал.	<i>Записывать</i> и разъяснять формулы длины окружности, площади круга.
21.	Длина окружности. Площадь круга	1			Проектор, презентация. Тренажёры для устного счёта	<i>Записывать и доказывать</i> формулы длины дуги, площади сектора, формулы для нахождения радиусов вписанной и описанной окружностей правильного многоугольника.
22.	Длина окружности. Площадь круга	1				<i>Строить</i> с помощью циркуля и линейки правильные треугольник, четырёхугольник, шестиугольник. <i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач
23.	Длина окружности. Площадь круга	1				
24.	Контрольная работа № 2 по теме: «Правильные многоугольники»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава III. Декартовы координаты на плоскости. (11 часов)						
25.	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1			Проектор, презентация.	<i>Описывать</i> прямоугольную систему координат.
26.	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1			Тренажёры для устного счёта.	<i>Формулировать:</i> определение уравнения фигуры, необходимое и достаточное условия параллельности двух прямых.
27.	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1			Раздаточный материал.	<i>Записывать и доказывать формулы</i> расстояния между двумя точками, координат середины отрезка.
28.	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1			Проектор, презентация.	<i>Выводить</i> уравнение окружности, общее уравнение прямой, уравнение прямой с угловым коэффициентом.
29.	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1			Раздаточный материал.	
30.	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1				<i>Доказывать</i> необходимое и достаточное условие параллельности двух прямых.
31.	Уравнение прямой	1			Проектор, презентация.	<i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач
32.	Уравнение прямой	1			Тренажёры для устного счёта.	

33.	Угловой коэффициент прямой	1			Проектор, презентация.	
34.	Угловой коэффициент прямой	1			Раздаточный материал.	
35.	Контрольная работа № 3 по теме: «Декартовы координаты на плоскости»	1			Раздаточный материал	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава IV. Векторы. (12 часов)						
36.	Понятие вектора	1			Проектор, презентация.	<i>Описывать</i> понятия векторных и скалярных величин. Иллюстрировать понятие вектора.
37.	Понятие вектора	1			Раздаточный материал.	<i>Формулировать:</i>
38.	Координаты вектора	1			Проектор, презентация.	<i>определения:</i> модуля вектора, коллинеарных векторов, равных векторов, координат вектора, суммы векторов, разности векторов, противоположных векторов,
39.	Сложение и вычитание векторов	1			Проектор, презентация.	умножения вектора на число, скалярного произведения векторов;
40.	Сложение и вычитание векторов	1			Раздаточный материал.	<i>свойства:</i> равных векторов, координат равных векторов, сложения векторов, координат вектора
41.	Умножение вектора на число	1			Проектор, презентация.	суммы и вектора разности двух векторов, коллинеарных векторов, умножения вектора на число,
42.	Умножение вектора на число	1			Раздаточный материал.	скалярного произведения двух векторов, перпендикулярных векторов.
43.	Умножение вектора на число	1			Раздаточный материал.	<i>Доказывать теоремы:</i> о нахождении координат вектора, о координатах суммы и разности векторов, об
44.	Скалярное произведение векторов	1			Проектор, презентация.	условии коллинеарности двух векторов, о нахождении скалярного произведения двух векторов, об условии
45.	Скалярное произведение векторов	1			Раздаточный материал.	перпендикулярности.
46.	Скалярное произведение векторов	1			Раздаточный материал.	<i>Находить</i> косинус угла между двумя векторами. <i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач
47.	Контрольная работа № 4 по теме: «Векторы»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава V. Геометрические преобразования. (13 часов)						
48.	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос	1			Проектор, презентация.	<i>Приводить</i> примеры преобразования фигур.

49.	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос	1			Раздаточный материал.	Описывать преобразования фигур: параллельный перенос, осевая симметрия, центральная симметрия, поворот, гомотетия, подобие.
50.	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос	1			Раздаточный материал.	
51.	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос	1			Раздаточный материал.	<i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> движения; равных фигур; точек, симметричных относительно прямой; точек, симметричных относительно точки; фигуры, имеющей ось симметрии; фигуры, имеющей центр симметрии; подобных фигур; <i>свойства:</i> движения, параллельного переноса, осевой симметрии, центральной симметрии, поворота, гомотетии.
52.	Осевая и центральная симметрии. Поворот	1			Проектор, презентация.	
53.	Осевая и центральная симметрии. Поворот	1			Раздаточный материал.	
54.	Осевая и центральная симметрии. Поворот	1			Раздаточный материал.	
55.	Осевая и центральная симметрии. Поворот	1			Раздаточный материал.	
56.	Гомотетия. Подобие фигур	1			Проектор, презентация.	<i>Доказывать</i> теоремы: о свойствах параллельного переноса, осевой симметрии, центральной симметрии, поворота, гомотетии, об отношении площадей подобных треугольников. <i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач
57.	Гомотетия. Подобие фигур	1			Раздаточный материал.	
58.	Гомотетия. Подобие фигур	1			Раздаточный материал.	
59.	Гомотетия. Подобие фигур	1			Раздаточный материал.	
60.	Контрольная работа № 5 по теме: «Геометрические преобразования»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Повторение и систематизация учебного материала. (8 ч.)						
61.	Упражнения для повторения курса 9 класса	1			ДМ	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения за 9 класс. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
62.						
63.	Упражнения для повторения курса 9 класса	1			ДМ	
64.	Упражнения для повторения курса 9 класса	1			ДМ	
65.	Упражнения для повторения курса 9 класса	1			ДМ	

66.	Упражнения для повторения курса 9 класса	1			ДМ
67.	Упражнения для повторения курса 9 класса	1			ДМ
68.	Итоговая контрольная работа №6	1			Раздаточный материал.

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия

Нормативные документы

1. Федеральный государственный стандарт общего среднего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение. 2010.
3. Примерной программы по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Геометрия – 7», «Геометрия – 8» и «Геометрия – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2014.
4. Уроки геометрии с применением информационных технологий. 7-9 классы./Е.М.Савченко.-3 изд., стереотип. – М.: Планета,2015

Справочные пособия, научно – популярная и историческая литература

1. Перли С.С., Перли Б.С. Страницы русской истории на уроках математики. – М. : Педагогика-Пресс,1994.
2. Шарыгин.И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия. – М. :МИРОС,1995.
3. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе : 5-11 классы. М.: Айрис-Пресс, 2005.
4. Энциклопедия для детей. Т.11 : Математика. – М.: Аванта+,2003.
5. Математика в ребусах, кроссвордах, чайнвордах, криптограммах, 7 класс/С.С.Худадава/Москва: Школьная пресса, 2003 («Библиотека журнала «Математика в школе» вып.23)
6. Пичурин Л.Ф. За страницами учебника алгебры/ Л.Ф.Пичурин. – М: Просвещение, 1991.
7. Формирование вычислительных навыков на уроках математики 5-9 классы/Н.Н.Хлевнюк/ М.:Илекса, 2011

Учебно-методические комплекты

1. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2012.
2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.
3. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.
4. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.
5. Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.
6. Геометрия: 8 класс: методическое пособие/Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.
7. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф. (Готовится к выпуску в 2014 г.)
8. Геометрия: 9 класс : дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф. (Готовится к выпуску в 2014 г.)
9. Геометрия: 9 класс: методическое пособие/Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф. (Готовится к выпуску в 2014 г.)

Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование

1. Доска магнитная.
2. Набор геометрических фигур (демонстрационный и раздаточный).
3. Набор геометрических тел(демонстрационный и раздаточный).
4. Комплект чертёжных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.
5. Раздаточный материал по разделам геометрии 7-9 кл.

Экранно-звуковые пособия

- 1.DVD «Геометрия 7-9 классы»
- 2.DVD «Уроки геометрии 7-9 классы» Кирилл и Мефодий

Технические средства обучения (средства ИКТ)

- 1.Интерактивная доска.
- 2.Мультимедийный проектор.
- 3.Ноутбук.

III. Планируемые результаты обучения геометрии в 7-9 классах

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Выпускник получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- приобрести опыт выполнения проектов.

Измерение геометрических величин

Выпускник научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- применять алгебраический и тригонометрический аппарат и идеи движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Координаты

Выпускник научится:

- вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
- использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

Выпускник получит возможность:

- овладеть координатным методом решения задач на вычисления и доказательство
- приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
- приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисления и доказательства».

Векторы

Выпускник научится:

- оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;

- находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;

- вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

Выпускник получит возможность:

- овладеть векторным методом для решения задач на вычисления и доказательства;

- приобрести опыт выполнения проектов.